



KONCEPCJA
FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
GMINNEGO PRZEDSZKOLA
W BIESIEKIERZU

NA LATA SZKOLNE:
2017/18 – 2021/22

Opracowała:

mgr Agnieszka Kolanowska

Biesiekierz 2017



SPIS TREŚCI.....STR

1. <u>Diagnoza aktualnego stanu.....</u>	3
1.1 Charakterystyka otoczenia placówki, potencjału lokalnego środowiska.....	3
A. Otoczenie demograficzne.....	3
B. Otoczenie ekonomiczne i społeczne.....	3
C. Otoczenie naturane.....	4
D. Analiza otoczenia bliższego.....	4
1.2 Ocena bazy materialnej.....	7
1.3 Organizacja pracy w placówce.....	7
1.4 Kadra.....	7
1.5 Silne i słabe strony placówki, jej szanse i zagrożenia.....	8
2. Nasza wizja rozwoju przedszkola na lata szkolne 2017/2018-2021/2022	10

PODSTAWA PRAWNA

*Koncepcja pracy przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w **Ustawie Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r.** oraz aktach wykonawczych do ustawy, w tym w szczególności **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego** oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.*

Źródła opracowania koncepcji:

Punktem wyjścia do opracowania koncepcji były wymagania wobec edukacji przedszkolnej stanowiące załącznik do rozporządzenia w sprawie nadzoru pedagogicznego oraz diagnoza potrzeb placówki na podstawie danych udostępnionych w ramach informacji publicznej przez organ prowadzący – Gminę Biesiekierz oraz analizy i obserwacji środowiska lokalnego

1. DIAGNOZA AKTUALNEGO STANU

1.1 CHARAKTERYSTYKA OTOCZENIA PLACÓWKI, POTENCJAŁU LOKALNEGO ŚRODOWISKA

A. Otoczenie demograficzne

Przestrzeń demograficzna, która jest podstawą funkcjonowania Gminnego Przedszkola w Biesiekierzu obejmuje głównie obszar gminy Biesiekierz. Strukturę administracyjną gminy tworzy dwanaście sołectw, na których terenie wg danych GUS z 31.12.2016 roku zamieszkuje 6.629 osób. W latach 2002-2016 liczba mieszkańców **wzrosła o 37,4%**, co wyraźnie wskazuje na potwierdzenie tezy, że rozpoczyna się trend dotyczący całego naszego kraju, a mianowicie, że coraz więcej osób przeprowadza się z miast na tereny wiejskie.

Średni wiek mieszkańców wynosi **38,7 lat** i jest **mniejszy od** średniego wieku mieszkańców województwa zachodniopomorskiego oraz **nieznacznie mniejszy od** średniego wieku mieszkańców całej Polski.

Z informacji podanych przez Urząd Gminy w Biesiekierzu 2016 roku urodziło się 68 dzieci, a liczba dzieci w wieku przedszkolnym od 2,5-5 roku życia wynosi 211.

B. Otoczenie ekonomiczne i społeczne

Według danych podanych przez Serwis Samorządowy PAP w rankingu najbogatszych i najbiedniejszych gmin w 2017 r., gmina Biesiekierz na 2478 miejsc, w wysokości 2.168,39 zł podstawowego dochodu podatkowego na jednego mieszkańca znajduje się na 140 pozycji. Zajmowane miejsce wskazuje na uzyskiwanie przez mieszkańców gminy Biesiekierz średniego poziomu dochodu, co wskazuje na możliwości finansowe mieszkańców w zakresie odpłatnego korzystania z placówek wychowania przedszkolnego.

Na terenie działania Przedszkola Gminnego w Biesiekierzu znajdują się zarówno przedsiębiorstwa produkcyjno-handlowe jak i usługowe. Zaś w zakresie infrastruktury w najbliższym otoczeniu placówki znajdują się: Posterunek Policji, Remiza OSP w Biesiekierzu, Ośrodek Zdrowia, Poczta, Biblioteka Publiczna Gminny Biesiekierz, zabytkowy kościół parafialny, Szkoła Podstawowa i Gimnazjum w Biesiekierzu, Ośrodek Pomocy Społecznej w Biesiekierzu, Środowiskowy Dom Samopomocy „Feniks”.

Społeczeństwo gminy Biesiekierz jest bardzo zróżnicowane zarówno pod względem statusu finansowego, edukacyjnego jak i kulturowego. Gmina dzieli się na obszary nie tylko pod względem zaludnienia, ale również społeczno-ekonomiczne.

C. Otoczenie naturalne

Najbliższe otoczenie placówki oraz obszar całej gminy obfituje w walory przyrodnicze, turystyczne i historyczne.

Walory środowiska naturalnego to: rzeka Radew, która płynie zakolami w terenie częściowo zalesionym, naturalnym i niemalże dzikim. Ponadto rzeka jest atrakcyjna dla wędkarzy ze względu na siedlisko ryb łososiowatych (łosoś, troć, pstrąg, lipień) oraz strefę przyległą do rzeki, rezerwat florystyczny "Wierzchomińskie Bagno" . W jego skład wchodzi: lasy, torfowiska, jeziora i rzeki. Jest to duże skupisko roślinności bagiennej oraz drzew, rezerwat faunistyczny na jeziorze Parnowo, w którym chronione są stanowiska lęgowe rzadkich ptaków. W Biesiekierzu stoi największy w Europie i na świecie Pomnik Ziemiaka. Gmina obfituje w pomniki przyrody, do których należy aleja dębów szypułkowych. Zabytki w gminie - Biesiekierz - kościół pod wezwaniem Chrystusa Króla, Parnowo - kościół pod wezwaniem Najświętszej Rodziny wzniesiony przed 1319 r, Parsowo - kościół pod wezwaniem Św. Piotra i Pawła z 1880/1881 r. , Stare Bielice - kościół pod wezwaniem Św. Stanisława, Biskupa i Męczennika. Zabytkowe cmentarze znajdują się w: Biesiekierzu, Cieszynie, Kraśniku, Nowych Bielicach, Nosowie, Parnowie, Parsowie, Starych Bielicach, Świemnie i Warninie. Zabytki archeologiczne gminy to wyżynne grodzisko wczesnośredniowieczne oraz ślady dawnej osady w postaci resztek palenisk i materiału ceramicznego, datowanego na wczesną epokę żelaza oraz okres wczesnośredniowieczny i średniowieczny w Kraśniku Koszalińskim.

Dodatkowo, dzięki w dalszym ciągu rozwijanej działalności rolno-spożywczej teren gminy Biesiekierz obfituje w miejsca doskonałe do realizacji najróżniejszych obszarów edukacji, w tym edukacji ekologicznej. W związku z powyższym przedszkole stworzy innowacyjny program nauczania „Ekologia jest trendy”.

D. Analiza otoczenia bliższego

1. Wykaz placówek wychowania przedszkolnego funkcjonujących na terenie gminy Biesiekierz

Dane z Urzędu Gminy w Biesiekierzu

- Placówki wychowania przedszkolnego prowadzone przez Gminę Biesiekierz

Nazwa placówki	Maksymalna liczba miejsc					Godziny funkcjonowania placówki				
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Gminne Przedszkole w Biesiekierzu Biesiekierz 15 76-039 Biesiekierz	50	50	50	50	50	8 godz.	8 godz.	8.30 godz.	8.30 godz.	8.30 godz.
Oddział Przedszkolny w Biesiekierzu Parnowo 76-039 Biesiekierz	25	25	25	0	25	5 godz.	5 godz.	5 godz.	5 godz.	5 godz.
Oddział przedszkolny w Świeminiu Świemino 19 76-039 Biesiekierz	25	25	25	25	25	6 godz.	6 godz.	6 godz.	6 godz.	6 godz.
Oddział Przedszkolny w Starych Bielicach Stare Bielice 61 76-039 Biesiekierz	25	25	25	25	25	5 godz.	5 godz.	5 godz.	9 godz.	9 godz.

W sumie zapewnionych miejsc w/w placówkach na rok szkolny 2017/2018 jest 125 plus miejsca w Przedszkolu Publicznym w Starych Bielicach + 50 = **175 miejsc**

Dodatkowo na terenie gminy funkcjonują:

- Przedszkole *Publiczne HAPPY DAYS - SZCZĘŚLIWE DNI* w Starych Bielicach – organem prowadzącym jest Fundacja „Happy Days – Szczęśliwe Dni” – maksymalna liczba miejsc wynosi 50, placówka czynna jest 11 h
- Niepubliczne Przedszkole Anglojęzyczne Elf 2 w Starych Bielicach – prowadzący Anetta Skrzypek- 3 oddziałowe przedszkole- placówka czynna jest 12 h

2. Liczba dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego prowadzonych przez Gminę Biesiekierz na rok szkolny 2017/18

Wiek dziecka	Gmina Biesiekierz					Razem
	Gminne Przedszkole w Biesiekierzu	Oddział przedszkolny w Biesiekierzu	Oddział przedszkolny w Świeminiu	Oddział przedszkolny w Starych Bielicach	Przedszkole Publiczne Happy Days	
6-latki	0	14	0	11	12	37
5-latki	16	0	9	4	13	42
4-latki	15	0	9	0	11	41
3-latki	19	0	1	0	10	28
2,5-latki	0	0	0	0	4	0
Razem	50	14	19	15	50	148

Powyższe dane wskazują, że na 175 miejsc przedszkolnych zapewnianych przez Gminę Biesiekierz 148 jest zajętych, a 27 to miejsca wolne. Jednak liczba 27, to wolne miejsca w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych, które ze względu na specyfikę pracy i miejsca, w większości przypadków nie biorą

w regulaminach rekrutacji pod uwagę dzieci w wieku 3,4 lat. Zaś limit miejsc w przedszkolach – Gminnym Przedszkolu w Biesiekierzu oraz Przedszkolu Publicznym w Starych Bielicach jest całkowicie wyczerpany. Organ prowadzący – Gmina Biesiekierz idąc naprzeciw potrzebom środowiska lokalnego i wzrostu od 2017/2018 liczby dzieci 2 i 2,5 letnich (zgodnie z danymi ewidencji ludności – w sumie około 100 dzieci) starając się o stworzenie dodatkowych 30 miejsc dla Gminnego Przedszkola pozyskała dodatkowe fundusze na dostosowanie budynku w Parnowie.

Niepokojący bowiem jest fakt, że praktycznie żadna placówka publiczna nie zapewniła miejsca dzieciom w wieku 2,5.lat, zaś analiza funkcjonowania placówki niepublicznej wyraźnie wskazuje na dostosowanie się do w/w luki w rynku usług z zakresu wychowania przedszkolnego, poprzez m.in. rozbudowę swojej placówki.

3. Potencjalni i obecni odbiorcy usług Gminnego Przedszkola w Biesiekierzu

Liczba dzieci urodzone od 2012 - 2016 r.

Sołectwo	urodzone 2016 r.*	urodzone 2015 r.*	urodzone 2014 r.*	urodzone 2013*	urodzone 2012*	Razem
Biesiekierz	8	11	8	13	6	46
Cieszyn		1	1		1	3
Gniazdowo	2	2	4	5	3	16
Kotłowo	4	1	7	1	3	12
Kraśnik Koszaliński	6	3	2	5	4	20
Laski Koszalińskie	4	4	2	3	3	16
Nowe Bielice	9	7	13	8	10	47
Parnowo	7	3	5	6	7	28
Parsowo		4	4	1	1	10
Stare Bielice	26	16	21	32	25	120
Świemino	2	2	2	2		6
Warnino		1	1		2	4
Razem	68	55	70	76	65	334

* dane otrzymane z ewidencji ludności

Powyższe dane obrazują liczbę urodzonych dzieci z podziałem na sołectwa w gminie Biesiekierz. Biorąc pod uwagę położenie Gminnego Przedszkola w Biesiekierzu i odrzucenie ze względu na bliskie funkcjonowanie Przedszkola Publicznego w Starych Bielicach, sołectw Gniazdowo oraz Nowe i Stare Bielice, pozostaje na obecny rok szkolny 2017/2018 liczba 79 dzieci w wieku przedszkolnym. Z czego tylko 50 znalazło miejsce w placówce, pozostałe 29 dzieci skorzystało z miejsc w innych placówkach lub w ogóle nie korzysta z edukacji przedszkolnej. Od roku szkolnego 2018/2019 liczba ta zmieni się z 79 na 75, przy czym należy pamiętać, że w obecnym roku szkolnym 2017/2018 do Gminnego Przedszkola w Biesiekierzu uczęszcza aż 16 pięcioletków.

Dlatego bardzo ważne jest dążenie zarówno osoby zarządzającej placówką jak i organu prowadzącego do stworzenia możliwości przyjmowania młodszych dzieci poprzez stworzenie im właściwego miejsca do rozwoju, a tym samym podjęcie wyzwania upowszechniania edukacji przedszkolnej na terenie Gminy Biesiekierz.

1.2 OCENA BAZY MATERIALNEJ

Gminne Przedszkole w Biesiekierzu znajduje się w małym 1-piętrowym budynku mieszkalnym zaadoptowanym na placówkę. Budynek położony jest na ogrodzonym terenie, na którym znajduje się również niewielki ogród oraz plac zabaw wyposażony w sprzęt rekreacyjno-gimnastyczny. Ogród otaczający budynek przedszkola to zielone tereny wraz z rabatami kwiatowymi i drzewostanem.

W budynku znajdują się: dwie sale dydaktyczne, dwie szatnie, korytarz wraz z klatką schodową, zaplecze kuchenne, dwie toalety dla dzieci, małe pomieszczenia pełniące funkcje gospodarczo-administracyjne oraz wydzielona niewielka przestrzeń do zajęć logopedycznych.

Rodzice mogą korzystać z dowozu dzieci organizowanego przez organ prowadzący.

Zgodnie z pozyskaną informacją publiczną względem planów strategicznych dotyczących Gminnego Przedszkola w Biesiekierzu organ prowadzący złożył wniosek o dofinansowanie z RPO na lata 2014-2020 „Większa przestrzeń dla trzy i czterolatków w Gminie Biesiekierz” , który zakłada dostosowanie budynku znajdującego się w Parnowie- obecnie funkcjonują tam oddziały klas I-III Szkoły podstawowej w Biesiekierzu. Docelowo w w/w budynku o powierzchni 473m² powstanie 80 miejsc dla dzieci w wieku przedszkolnym.

1.3 ORGANIZACJA PRACY W PLACÓWCE

Według danych podanych przez organ prowadzący:

Przedszkole czynne jest przez 8h i 30 min.

Funkcjonują dwie grupy mieszane, do których uczęszczają dzieci od 3 do 5 roku życia.

Wiek dziecka	Gminne Przedszkole w Biesiekierzu				
	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
6-latki	0	0	0	2	0
5-latki	15	16	0	15	16
4-latki	26	11	17	16	15
3-latki	8	15	16	13	19
2,5-latki	1	4	13	4	0
Razem	50	46	46	50	50

Źródło: Urząd Gminy w Biesiekierzu

1.4 KADRA

Według danych zawartych na stronie internetowej placówki, BIP oraz danych z organu prowadzącego - personel pedagogiczny –3 nauczycieli z wykształceniem wyższym w tym 2 z wykształceniem wyższym magisterskim. Dwóch nauczycieli o stopniu nauczyciela dyplomowanego i jeden nauczyciela mianowanego.

Personel administracyjno-obslugowy - 5 osób (w tym glówny księgowy na ½ etatu).

1.5 SILNE I SŁABE STRONY PLACÓWKI, JEJ SZANSE I ZAGROŻENIA

Mocne strony – atuty placówki to:

- Położenie przedszkola na terenie gminnej miejscowości, dobry dostęp komunikacyjny;
- budynek, który pomimo swojej małej powierzchni lokalowej, dzięki zastosowaniu odpowiedniej aranżacji wewnątrz, może sprawić wrażenie ciepła i domowego nastroju, a dzieciom poczucie, że to ich „prywatny świat”;
- placówka jest wyposażona w sprzęt i pomoce dydaktyczne;
- wykwalifikowana kadra pedagogiczna;
- kompetentny personel administracyjno-obslugowy;
- organizacja wyjazdów turystyczno-krajoznawczych;
- występy dzieci podczas imprez środowiskowych;
- udział i zaangażowanie rodziców w różnych uroczystościach, imprezach;

Słabe strony, wymagające poprawy warunków:

- mała przestrzeń lokalowa budynku oraz otaczającego go terenu, dodatkowo brak dobrze wyposażonego zaplecza kuchennego, a co za tym idzie brak odpowiednio dobranego jadłospisu do potrzeb rozwojowych dzieci / w perspektywie zniwelowane słabej strony poprzez przeniesienie przedszkola do budynku w Parnowie dostosowanego do potrzeb dzieci po budynku Szkoły Podstawowej, zgodnie z danymi udostępnionymi przez organ prowadzący w napisanym wniosku o dofinansowanie z funduszy RPO na lata 2014-2020 „Większa przestrzeń dla trzy i czterolatków w Gminie Biesiekierz”
- brak bazy do organizowania wspólnych spotkań i imprez z rodzicami/ do chwili przeniesienia placówki do większego budynku i budowy na nowym terenie drewnianej wiaty dla 100 osób (wg wspomnianego powyżej wniosku), nawiązanie współpracy ze Świątlicami Wiejskimi w celu organizacji różnych uroczystości na ich terenie;
- nieefektywne zastosowanie narzędzi promocyjnych m.in. strona internetowa, FB, spotkania z potencjalnymi klientami/ wprowadzenie wspólnych działań nauczycieli m.in. opracowanie planu promocji placówki poprzez spotkania z rodzicami uczniów szkół podstawowych z terenu gminy, udoskonalenie prowadzenia strony internetowej poprzez dodanie dodatkowych informacji itp.
- oferta rekrutacyjna przedszkola nie odpowiada na zgłaszane potrzeby lokalnego środowiska
- zbyt małe wykorzystanie potencjału lokalnego środowiska, w tym rodziców/ próba zaktywizowania rodziców do wspólnych działań na rzecz przedszkola m.in. wspólne utworzenie stowarzyszenia, zaktywizowanie Rady Rodziców, wprowadzenie zawodoznawczych spotkań rodziców z dziećmi, pozyskiwanie

instytucji działających na terenie gminy i otoczenia p-la do wspólnej pracy na rzecz edukacji najmłodszych obywateli- dzieci;

- skromna oferta zajęć dodatkowych / wzbogacenie oferty przedszkola m.in. poprzez wykorzystanie potencjału drzemącego w nauczycielach , rodzicach, pracownikach niepedagogicznych, opracowanie nowych – innowacyjnych programów i metod pedagogicznych, pozyskiwanie dodatkowych funduszy;
- małe wykorzystanie możliwości dokształcania nauczycieli wg analizy finansowej wydatków Gminnego Przedszkola w Biesiekierzu / w przyszłości zachęcanie nauczycieli do korzystania z możliwości dofinansowania form dokształcania wg potrzeb placówki;

Szanse :

- zmiana lokalowa placówki oraz wzbogacenie bazy dydaktycznej, zwiększenie bezpieczeństwa i higieny dzieci , przystosowanie placówki do potrzeb dzieci niepełnosprawnych – dostosowanie wg Planu Strategicznego Gminy Biesiekierz oraz wniosku o dofinansowanie funduszy RPO budynku w Parnowie;
- zwiększenie potencjału placówki poprzez stworzenie przez organ prowadzący nowego zaplecza kuchennego i tym samym dostosowanie jadłospisu do potrzeb dziecka w wieku przedszkolnym;
- wzrost zainteresowania placówką przez potencjalnych klientów poprzez precyzyjne zastosowanie narzędzi promocyjnych;
- dostosowanie placówki do indywidualnych potrzeb rozwojowych dzieci w wieku przedszkolnym poprzez przestrzeganie zasady „Pomóż mi zrobić to samemu”;
- zwiększenie liczby przyjętych dzieci 2,5 letnich ze względu na potrzeby środowiska lokalnego;
- wykorzystanie potencjału otoczenia naturalnego placówki do stworzenia profilu przedszkola ekologicznego, zarówno dla położenia przedszkola w Biesiekierzu jak i w Parnowie m.in. utworzenie „zielonej sali” i wykorzystanie zasady upcyklingu;
- większe wykorzystanie potencjału kadry pedagogicznej poprzez uzyskanie dodatkowych kwalifikacji;
- wprowadzanie innowacyjnych metod nauczania pozytywnie wpływających na indywidualny rozwój dzieci m.in. poprzez zastosowanie elementów pedagogiki Marii Montessori , również ze względu na trzyletnią rozpiętość grup w Gminnym Przedszkolu w Biesiekierzu;
- wzrost jakości pracy placówki poprzez większe wykorzystanie potencjału rodziców i środowiska lokalnego;
- wykształcenie otwartej postawy placówki wobec całego procesu dydaktycznego m.in. poprzez wykorzystanie otoczenia instytucjonalnego np. nawiązanie ścisłej partnerskiej współpracy ze szkołami podstawowymi, Biblioteką Publiczną Gminy Biesiekierz, przedsiębiorstwami itp.;
- nawiązanie współpracy z krajowymi i zagranicznymi przedszkolami pracującymi wg koncepcji Marii Montessori;

- zwiększenie kompetencji zastosowania przez dzieci żywego języka obcego m.in. poprzez współpracę w ramach programu Akademii Pomorskiej i Politechniki Koszalińskiej Erasmus+, w zakresie praktyk studentów z różnych krajów Europy.

Zagrożenia:

- zmiana lokalowa placówki, przeniesienie do Parnowa- brak zainteresowania ze strony rodziców ze względu na odległość od głównej trasy/ wypromowanie możliwości dowożenia dzieci do placówki w ramach działalności organu prowadzącego;
- brak chęci angażowania się w życie placówki przez rodziców/ ścisła współpraca z rodzicami – wspólne opracowanie planu współpracy;
- brak pozyskania funduszy na rozwój lokalowy placówki/ bieżące, systematyczne pisanie projektów, udział w konkursach grantowych.

2. NASZA WIZJA ROZWOJU PRZEDSZKOLA NA LATA SZKOLNE: 2017/2018 – 2021/2022

Celem nadrzędnym jest

– zapewnienie wszechstronnego, bezpiecznego, radosnego rozwoju wszystkim wychowankom, przy jednoczesnym indywidualnym i podmiotowym ich traktowaniu.

☞ Co pozostanie bez zmian:

- skoncentrowanie się na utrzymaniu *status quo* w tych obszarach, które funkcjonują dobrze i bardzo dobrze. Kontynuowanie wszystkiego, co się sprawdziło (mocne strony).
- wzmocnienie i wykorzystanie posiadanego potencjału.
- ochrona zastanego kapitału ludzkiego.

☞ Kierunki i płaszczyzny planowanych działań:

⇒ **W zakresie zarządzania przedszkolem** – mój styl pracy:

- preferowany przeze mnie styl zarządzania – to skoncentrowanie na ludziach, styl mieszany, zintegrowany, uwzględniający także koncentrację na celach i zadaniach;

- zarządzanie przez motywowanie, przez partycypację m.in. zwiększenie kompetencji nauczycieli. Nastawienie na współtworzenie jakości pracy placówki, obranie wspólnej drogi rozwoju. Delegowanie uprawnień;
- poprawa organizacji pracy własnej, a zwłaszcza – zarządzania czasem, zasobami ludzkimi;
- wstąpienie do OSKKO (Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Kadry Kierowniczej Oświaty), aktywne korzystanie z Forum i innych form pomocy on-line, a także uczestnictwo w zjazdach i konferencjach;

⇒ **W zakresie kierowania bieżącą działalnością wychowawczo-opiekuńczo-edukacyjną:**

- przeanalizowanie prowadzonej do tej pory działalności placówki poprzez dogłębną analizę dokumentacji regulującej proces wychowawczo-opiekuńczo-edukacyjny, przeprowadzenie wspólnie z nauczycielami, rodzicami autoewaluacji na temat funkcjonowania placówki w w/w zakresie;
 - dbałość o zapewnienie dzieciom szeroko pojętych warunków higieniczno-zdrowotnych oraz promowanie zdrowia we wszystkich jego sferach, tj. także zdrowia psychicznego, bezpieczeństwa emocjonalnego, jak również sprawnego funkcjonowania wychowanków w sferze kontaktów społecznych:
 - ☀ wspomaganie sfery inteligencji emocjonalnej współczesnego dziecka (w tym – udział nauczycielek w specjalistycznych szkoleniach);
 - ☀ konsekwentna realizacja założeń podstawy programowej również poprzez codzienną aktywność na świeżym powietrzu;
 - ☀ postawić na otwartość przedszkola na otoczenie i korzystanie z niej „pełnymi garściami”;
 - ☀ dokształcanie kadry pedagogicznej w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - ☀ współpraca z Ośrodkiem Zdrowia, Ośrodkiem Pomocy Społecznej i Domem Samopomocy Społecznej „Feniks” w Biesiekierzu, nie tylko w ramach podstawowej działalności tych instytucji, ale również realizując wspólnie podjęte inicjatywy;
- konsekwentna troska o ochronę środowiska naturalnego i kształtowanie u dzieci postaw proekologicznych; praca nad stworzeniem profilu przedszkola ekologicznego m.in. poprzez wykorzystanie potencjału otoczenia zarówno

naturalnego i instytucjonalnego (Nadleśnictwo Białogard, sala bioróżnorodności w budynku w Parnowie należącym do Szkoły Podstawowej w Biesiekierzu, współpraca z Urzędem Gminy w Biesiekierzu- dział Ochrona Środowiska, korzystanie z oferty Transgranicznego Centrum Kultury w Sarbinowie itp.), podjęcie prac nad eksperymentem pedagogicznym- zgłoszenie do Ministerstwa Edukacji Narodowej wg odpowiednich procedur wg odpowiedniej podstawy prawnej –Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2017, poz. 59); ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. 2016, poz. 60). Dodatkowym atutem do powstania przedszkola ekologicznego jest przystosowanie nowego budynku przedszkola do instalacji fotowoltaicznej oraz organizacji najbliższego terenu jako miejsc sprzyjających bezpiecznej i ekologicznej zabawie;

- zachowywanie ciągłości pracy w zakresie wychowania regionalnego, dbałości o kultywowanie obrzędowości i tradycji; próba wspólnego opracowania z rodzicami, nauczycielami, partnerami strategicznymi, programu edukacji regionalnej, patriotycznej;
- wprowadzanie do pracy innowacji i modyfikacji pedagogicznych oraz rozmaitych usprawnień:
 - ☀ wprowadzenie elementów pedagogiki i koncepcji Marii Montessori, motywowanie nauczycieli do ukończenia szkoleń z zakresu w/w pedagogiki (doskonalenie warsztatu pracy nauczycieli poprzez udział w szkoleniach, zdobycie przez chętnych nauczycieli odpowiednich uprawnień);
 - ☀ dogłębne poznanie i próba wprowadzania teorii inteligencji wielorakich wg Howarda Gadnera w nowym budynku przedszkola w Parnowie. Wprowadzenie zajęć dodatkowych, których celem i zadaniem będzie wykorzystanie teorii inteligencji wielorakich do rozwoju indywidualnego wychowanków;
 - ☀ wprowadzenie dodatkowych zajęć w ramach pracy pedagogicznej nauczycieli m.in. poprzez wykorzystanie zdolności i umiejętności nauczycieli na zasadzie wymiany pomiędzy grupami na prowadzenie danych zajęć;
 - ☀ wykorzystanie potencjału rodziców np. poprzez stworzenie wspólnego planu pracy przedszkola, wykorzystania wiedzy i umiejętności rodziców w zakresie wykonywanego zawodu np. spotkania z mamą pielęgniarką w ramach zajęć o higienie osobistej, cykliczne spotkania z „Wesołą matematyką” prowadzone przez rodzica- nauczyciela matematyki itp.;
 - ☀ wprowadzenie profilu przedszkola ekologicznego, wykorzystanie otoczenia, próba zmotywowania nauczyciela prowadzącego do tej pory

koło ekologiczne do współpracowywania programu pracy ekologicznej w przedszkolu, nawiązanie współpracy z LOP, próba zdobycia certyfikatu „Zielonej Flagi” oraz Lokalnego Centrum Aktywności Ekologicznej;

- kompleksowe zajęcie się problematyką związaną z przywracaniem piękna mowy ojczystej oraz z kształceniem poprawnego języka dziecka przedszkolnego:

- ☀ kontynuacja kontaktów z logopedą- w dalszej perspektywie zachęcenie nauczycielki do ukończenia studiów podyplomowych z zakresu logopedii;

- ☀ nawiązanie stałej współpracy z Muzeum Narodowym w Koszalinie;

- ☀ **„Książka kontra media!”** – wprowadzenie do codziennej praktyki czytania dzieciom książek oraz innych, także nowatorskich form wykorzystania książki w różnych sferach życia dziecka przedszkolnego,

– stała i wzmocniona współpraca z Biblioteką Publiczną Gminy Biesiekierz oraz biblioteką przy Szkole Podstawowej w Biesiekierzu m.in. poprzez organizowanie spotkań z autorami książek dla dzieci, realizację założeń i programów realizowanych przez placówki;

- ☀ podjęcie starań w sprawie członkostwa w Klubie Czytających Przedszkoli. Nawiązanie internetowego kontaktu z innymi polskimi przedszkolami, czerpanie z ich sprawdzonych doświadczeń;

- ☀ wprowadzenie z wybraną grupą dzieci (uzdolnionych w tym kierunku) bezpłatnych zajęć dodatkowych z zakresu żywego słowa – *„Słowne igraszki”* (próba wspólnego podjęcia realizacji zadania z Biblioteką Publiczną Gminy Biesiekierz);

- ☀ gromadzenie dziecięcego księgozbioru oraz tworzenie zrębów przedszkolnej biblioteki przy współpracy z Biblioteką Publiczną Gminy Biesiekierz w nowym budynku w Parnowie, nawiązanie współpracy z punktem bibliotecznym w Parnowie;

- ☀ pedagogizacja rodziców m.in. poprzez wspólne czytanie dzieciom, zachęcanie do spędzania czasu z książką, dzielenie się doświadczeniami i metodami pracy z dziećmi nad rozwijaniem m.in. czynnego słownika dzieci

- zapewnienie dostępności wczesnej pomocy specjalistycznej dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych i dzieciom z problemami rozwojowymi, stała współpraca z PPPP w Koszalinie, OPS w Biesiekierzu,

wykorzystanie potencjału w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach podstawowych z teren gminy Biesiekierz;

- dostosowywanie metod i form pracy do indywidualnych potrzeb dzieci;
- podjęcie działań o charakterze wolontariackim – reaktywacja Klubu Młodego Wolontariusza w celu kształtowania w wychowankach otwartej, świadomej postawy i wrażliwości na potrzeby innych ludzi
- zapewnienie szerokiej, urozmaiconej oferty zajęć dodatkowych również w ramach wymagań zawartych w nowej podstawie programowej

☀ kontynuacja już podjętych przez placówkę (język angielski, gimnastyka korekcyjna, kółko ekologiczne, kółko matematyczne)

☀ wspomniane wyżej – warsztaty żywego słowa, rytmika, zajęcia artystyczne (prowadzone wspólnie absolwentami przedszkola oraz Instytutem Wzornictwa Politechniki Koszalińskiej) taniec nowoczesny w nowym budynku w Parnowie, młody sportowiec (w ramach współpracy z rodzicami i absolwentami przedszkola – szkółka piłkarska).

☀ organizacja dodatkowych zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, wyrównawczych odpowiadających na zdiagnozowane i zatwierdzone do realizacji dnia 03.03.2017 r. potrzeby w zakresie wsparcia dzieci o specjalnych i specyficznych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych.

☀ zajęcia socjoterapeutyczne oraz zajęcia z terapii sensorycznej przewidziane w złożonym przez organ prowadzący wniosku o dofinansowanie z funduszy RPO 2014-2020 „Większa przestrzeń dla trzy i czterolatków w Gminie Biesiekierz oraz inne zajęcia według potrzeb dzieci, propozycji rodziców, nauczycieli, pracowników placówki.

⇒ **W zakresie doskonalenia nauczycieli:**

☀ rozpoznawanie potrzeb nauczycieli w zakresie zdobywania dodatkowych kwalifikacji, przy uwzględnieniu zapotrzebowania przedszkola;

☀ skierowanie nauczycielek na studia podyplomowe z: języka angielskiego, terapii pedagogicznej, terapii sensorycznej i socjoterapii, logopedii, gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej;

☀ podjęcie działań całego personelu przedszkola w celu poznania koncepcji i pedagogiki Marii Montessori oraz teorii inteligencji wielorakich w celu zmiany profilu i struktury pracy placówki;

☀ profesjonalne organizowanie WDN z ciekawymi, warsztatowymi metodami; zapraszanie do przedszkola fachowców z interesującymi propozycjami szkoleniowymi;

☀ korzystanie z coraz częściej oferowanych szkoleń on-line;

☀ dyrektor – liderem doskonalenia i samodoskonalenia zawodowego (motywowanie poprzez pozytywny przykład własny);

☀ wyszukiwanie przez dyrektora różnych nowych programów, akcji, projektów oraz motywowanie do tych samych działań innych nauczycieli;

☀ próba utworzenia zespołu samokształceniowego nauczycieli wychowania przedszkolnego z terenu gminy Biesiekierz, a w dalszej przyszłości nauczycieli z gmin ościennych powiatu koszalińskiego;

☀ w celu wykorzystania doświadczenia jakie posiadają nauczyciele Gminnego Przedszkola w Biesiekierzu oraz wzbudzenia tkwiącego w nich potencjału nawiązanie współpracy z Urzędem Pracy w celu pozyskiwania stażystów np. jako pomocy nauczyciela oraz z Politechniką Koszalińską wydziałem Technologii i Edukacji, w celu zainteresowania studentów praktykami w naszej placówce, również studentów uczelni zagranicznych w ramach programu Erasmus +;

- podjęcia współpracy z innymi placówkami pracującymi na koncepcji i pedagogice Marii Montessori w ramach wymiany doświadczeń, zarówno na terenie naszego kraju jak i krajów Europy;

⇒ **W zakresie atmosfery pracy:**

- zapewnienie pracownikom dobrego samopoczucia i warunków do ich osobowego rozwoju;
- poprawa atmosfery pracy dzięki spotkaniom świątecznym, wspólnym, zbiorowym uczestnictwie w imprezach kulturalnych, organizowanie spotkań integracyjnych, wyjazdów plenerowych itp.
- dążenie do zsynchronizowania celów placówki z celami osobistymi nauczycieli – próba połączenia celów pedagogicznych ze stylem pracy i osobowością nauczyciela;
- wprowadzenie systemu motywowania opartego o jasne, akceptowane przez ogół kryteria, ukierunkowany na promowanie twórczych i nowatorskich poczynań;

- częstsze i śmielsze, konsekwentne udzielanie różnych gratyfikacji (nagród, wyróżnień, wniosków o odznaczenia) pracownikom wyróżniającym się w pracy;
- optymalne wykorzystanie kwalifikacji całej kadry pracowniczej;
- optymalne wykorzystanie potencjału i kwalifikacji pracowników niepedagogicznych;
- zaangażowanie pracowników w wspólne tworzenie placówki w nowym budynku oraz wspólną pracę na rzecz rozwoju przedszkola poprzez promocję placówki w otoczeniu i wzbudzenie współodpowiedzialności za jej funkcjonowanie;
- ochrona i zabezpieczenie praw pracowniczych;
- delegowanie uprawnień, wspólne opracowywanie koncepcji rozwojowej i planów pracy placówki;

⇒ **W zakresie promocji oraz współpracy z różnymi podmiotami:**

- w miarę zwiększania się zasobów kadrowych związanych z tworzeniem placówki w nowym budynku w Parnowie powołanie lidera i zespołu ds. promocji placówki;
- wspólne z nauczycielami, pracownikami niepedagogicznymi i rodzicami opracowanie Programu Promocji Przedszkola;
- świadome i planowe informowanie oraz prowadzenie promocji działań placówki:
 - ☀ kształtowanie wizerunku względem rodziców i osób odwiedzających poprzez interesującą aranżację i estetyzację pomieszczeń, ciekawą działalność własną, atrakcyjne, nowatorskie formy pracy;
 - ☀ pielęgnowanie wewnątrzprzedszkolnych tradycji;
 - ☀ upowszechnianie osiągnięć, udziału w zewnętrznych konkursach, przeglądach, prezentacjach, zawodach i innych imprezach, (opracowywanie informacji do lokalnej prasy, telewizji, radia itp.);
 - ☀ bieżące, systematyczne promowanie działań przedszkola na stronie internetowej i FB placówki, pokazywanie rodzicom wyrażającym

zgodę na publikację wizerunku dzieci wspólnej zabawy z dziećmi, ich codziennych działań

- ☀ uzupełnienie strony placówki oraz BIP o ważne informacje, dokumenty, zajęcia dodatkowe obrazujące placówkę;

- ☀ stworzenie filmu i prezentacji promującej placówkę;

- ☀ wizyty w szkołach podstawowych na terenie gminy, zebraniach sołeckich w celu prezentacji przedszkola;

- ☀ opracowanie plakatów, ulotek reklamujących placówkę;

➤ wprowadzenie różnych form współpracy z rodzicami:

- ☀ wydawanie rocznego informatora – zawierającego ważne ogłoszenia, kalendarz imprez i uroczystości przedszkolnych i innych wydarzeń, przedruki ciekawych artykułów, publikacje nauczycielek itp, na bieżąco prowadzenie strony internetowej;

- ☀ zaktywizowanie Rady Rodziców do wspólnej pracy nad tworzeniem przedszkola otwartego na potrzeby dzieci, rodziców, środowisko lokalne m.in. poprzez próbę utworzenia stowarzyszenia działającego na rzecz rozwoju edukacji przedszkolnej na terenie gminy Biesiekierz. Dzięki powołaniu stowarzyszenia można pozyskiwać dodatkowe fundusze dla grup NGO m.in. z konkursów grantowych różnych instytucji. Pomoże to nie tylko w rozwoju samej placówki, ale również w pozyskiwaniu dodatkowych funduszy dla środowiska lokalnego, z którego pochodzą dzieci;

- ☀ organizowanie cyklicznych Popołudniowych Spotkań Rodzinnych organizowanych na terenie Świetlic Wiejskich w ramach integracji ze środowiskiem rodzinnym dziecka, lokalnym i promocją działań placówki, a w późniejszym okresie na terenie nowego budynku placówki;

- ☀ organizowanie Dni Otwartych Drzwi i zajęć otwartych

➤ aktywizowanie do współdziałania szeroko rozumianej wspólnoty lokalnej – utrzymywanie dobrej, partnerskiej współpracy z wszystkimi lokalnymi partnerami oraz pozyskiwanie sojuszników przedszkola. Między innymi:

- ☀ OSP działającymi na terenie gminy, wspólna praca nad realizacją założeń zapewnienia bezpieczeństwa dzieci i mieszkańców gminy. Realizacja nie tylko głównych założeń statutowych organizacji, ale również

inicjowanie nowych pomysłów m.in. poprzez wspólne pisanie projektów zmierzających nie tylko do pozyskiwania funduszy, ale przede wszystkim realizację działań zmierzających do podniesienia świadomości dzieci i ich rodziców na temat bezpieczeństwa m.in. poprzez wiedzę i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy, unikania zachowań ryzykownych czy też kultywowania tradycji i historii związanej z ochotniczymi jednostkami straży pożarnej na terenie gminy, powiatu, województwa i całego kraju;

☀ Ośrodkiem Zdrowia – w celu bieżącej, systematycznej analizy zdrowia i higieny dzieci, podejmowanie wspólnych projektów zmierzających do promocji zdrowia fizycznego i psychicznego. Na przykład promocja różnych akcji, kalendarza szczepień itp. wśród rodziców, udział przedszkola w Akademii Aquafresh;

☀ Biblioteką Publiczną Gminy Biesiekierz – biorąc udział w akcjach, imprezach, spotkaniach autorskich, lekcjach organizowanych przez bibliotekę oraz w ramach wspólnego opracowywania, realizowania projektów z różnych źródeł finansowania np. w ramach programu „Na dobry początek” fundacji BGK, czy też „Po stronie natury” firmy Żywiec Zdrój i wielu innych bieżących konkursów grantowych. Oczywiście dodatkowo będę starała się o stworzenie „Dziecięcego kącika bajkowych marzeń”, w którym w ramach przedszkolnego programu „Książka kontra media!” w nowym budynku w Parnowie będę chciała stworzyć mały punkt biblioteczny prowadzony przez Bibliotekę Publiczną w Biesiekierzu. W ramach tego samego kącika oraz prowadzonego przez Bibliotekę w Biesiekierzu Klubu Młodego Rodzica, chciałabym organizować na terenie Gminnego Przedszkola w Biesiekierzu, a potem w Parnowie spotkań z młodymi rodzicami. Podczas tych spotkań nie tylko podejmowałabym się organizacji różnych warsztatów i zajęć pedagogicznych, ale również promocji placówki i integracji z nami pracownikami;

☀ współpraca ze Szkołą Podstawową w Biesiekierzu, Świeminie, Starych Bielicach- wizyty dzieci w placówkach, wspólne podejmowanie różnych akcji np. „Poczytaj mi Przyjacielu”, organizowanie imprez, udział dzieci w różnych konkursach w ramach współpracy pomiędzy placówkami wychowania przedszkolnego. Zapoznanie dzieci z placówkami w celu zapewnienia ciągłości etapów edukacyjnych na terenie gminy i tym samym promocji przedszkola.

☀ OPS, Środowiskowy Dom Samopomocy w Biesiekierzu – korzystanie z zasobów placówki, udział w zajęciach organizowanych przez podopiecznych domu oraz organizacja np. wspólnych Jasełek na terenie przedszkola. Stała współpraca w zakresie różnych działań;

☀ podjęcie współpracy z innymi instytucjami, partnerami : Urząd Gminy w Biesiekierzu, Posterunek Policji w Biesiekierzu, Nadleśnictwo Białogard, lokalne przedsiębiorstwa, rolnicy, Happy Days – Szczęśliwe Dni-Dwujęzyczne Przedszkole w Starych Bielicach, Parafia Rzymskokatolicka w Biesiekierzu i inne ważne organizacje działające na terenie gminy Biesiekierz i powiatu koszalińskiego;

- udział przedszkola w różnych imprezach, uroczystościach środowiskowych, konkursach, turniejach, przeglądach w celu pokazania umiejętności, wiedzy wychowanków, promocji ich postępów w sferze indywidualnego rozwoju oraz promocji samej placówki;
- aktywna postawa wolontariacka całej społeczności przedszkola poprzez angażowanie się w akcję charytatywną, współpracę z różnymi instytucjami takimi jak: Hospicjum w Koszalinie, Darłowie oraz Fundacją PAH, Unicef itp. – próba powołania Przedszkolnego Klubu Małego Wolontariusza;
- utrzymywanie stałego kontaktu z absolwentami przedszkola m.in. poprzez zachęcanie ich do wspólnych działań na terenie przedszkola : wykorzystanie potencjału zawodowego i kształceniowego absolwentów, organizowanie wspólnych spotkań, zajęć, warsztatów dla dzieci. Tworzenie księgi absolwentów, uzupełnianie ich losów poprzez wspólną analizę z rodzicami, pracownikami szkoły oraz samymi absolwentami podczas różnych, organizowanych spotkań na terenie placówki dla danych roczników.

⇒ **W zakresie poprawy i doskonalenia bazy:**

- dostosowywanie nowego budynku przedszkola w Parnowie wg planu strategicznego Gminy Biesiekierz oraz wniosku o dofinansowanie z RPO „Większa przestrzeń dla trzy i czterolatków w Gminie Biesiekierz” m.in. remont i dostosowanie do potrzeb rozwojowych dzieci 3,4,5 letnich łazienek, sal dydaktycznych, kuchni. Powstanie nowego placu zabaw, „wiaty” do zajęć i zabaw w terenie. Przede wszystkim jednak dostosowanie przestrzeni przedszkola do wymagań dzieci niepełnosprawnych.
- zakup nowego wyposażenia przedszkola zapewniony poprzez realizację założeń w/w projektu o dofinansowanie
- drobne remonty w poszczególnych pomieszczeniach w obecnym budynku przedszkola celem utrzymania prawidłowych warunków estetyczno-sanitarno-higienicznych (do chwili przeniesienia się do nowego budynku);
- sukcesywne uzupełnianie wyposażenia placówki w coraz nowocześniejszy sprzęt i środki multimedialne, bez których nie może funkcjonować współczesna edukacja;

- utworzenie na terenie „zielonym” przedszkola przy wsparciu ze strony współpracowników, rodziców, sympatyków przedszkola oraz pozyskanych z różnych źródeł dodatkowych funduszy – Eko-dróżki, która ma powstać zarówno na terenie placu zabaw przy budynku przedszkola w Biesiekierzu jak i docelowo w Parnowie. Na Eko-dróżce dzieci będą mogły między innymi odnaleźć : przestrzeń ekologicznych gier planszowych, ścieżkę małego eko-wędrowca, twórczy tablicowy mural „Świat w oczach dziecka”.
- pozyskiwanie sympatyków przedszkola i poparcia dla swoich działań, a jednocześnie – sponsorów wspierających tę działalność;
- dzięki posiadanemu przeze mnie doświadczeniu w pisaniu i realizacji projektów oraz zainicjowaniu już działań w celu utworzenia stowarzyszenia, będę podejmowała starania na rzecz pozyskiwania środków z europejskich funduszy unijnych oraz z różnych źródeł takich np. jak konkursy grantowe (opracowywanie wniosków i występowanie z nimi do odpowiednich adresatów).
- pozyskiwanie funduszy również w ramach crowdfundingu czyli finansowania społecznościowego w ramach realizacji ciekawych, innowacyjnych projektów.

Warunki materialne są ważne, ale na pewno nie najważniejsze. W naszym systemie wartości najważniejszy jest człowiek, a dziecko to przecież mały człowiek. I to właśnie głównie w oparciu o kapitał ludzi rysuje się nasza wizja funkcjonowania i rozwoju przedszkola na najbliższe pięć lat.

Wiemy bowiem o tym, że

„W tak dynamicznie zmieniającym się świecie, to co umiemy dzisiaj, jutro okaże się niewystarczające”.